

Administrer et structurer ses données à l'aune de la Transition bibliographique : connaissances requises pour une exploitation raisonnée des Œuvres et des Expressions

Association des utilisateurs des logiciels Archimed - 2022

Objectifs

Suite à la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre le contenu des sections 2 et 5 de RDA-FR et les replacer dans le contexte de la Transition bibliographique (finalités et bases conceptuelles)
- Expliciter l'articulation entre la structuration relationnelle de la base de données et la modélisation conceptuelle IFLA-LRM
- Comprendre les limites et potentialités des différentes méthodes d'enregistrement de RDA pour développer les fonctionnalités des SIGB et l'interopérabilité entre les systèmes dans un contexte d'Open Data
- Préparer son catalogue, être capable de récupérer, ou de s'aligner sur, des données FRBRisées par les agences

Public

6 à 15 professionnels des bibliothèques, ayant des fonctions en lien avec l'administration d'un SIGB, membres de l'ADULOA

Intervenants

Xavier Guillot, Administrateur du système d'information à la médiathèque départementale du Puy de Dôme

Catherine Serres, Expert référent des autorités Titres au service des Référentiels du département des Métadonnées à la Bibliothèque nationale de France

Responsable pédagogique

Claire Toussaint, ingénieure de formation, Médiat Rhône-Alpes et pilote du groupe Formation de la Transition bibliographique

Dates proposées

Les créneaux seront choisis en concertation avec les intervenants au premier semestre 2022.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés d'exemple concret
- Echanges avec les participants

Proposition pédagogique

JOUR 1 : IFLA LRM : concrétisation d'un modèle conceptuel

Matin – Les sections 2 et 5 de RDA-FR, au cœur de l'arbre OEMI

- La Transition bibliographique : de quoi parle-t-on ?
 - Les enjeux de la Transition bibliographique : enjeux et techniques
 - RDA-FR dans la Transition bibliographique
 - Contenu des sections 2 et 5 de RDA-FR
- ➔ **Comment ?** Présentation de cas concrets avec des exemples tels que les agrégats, les œuvres mixtes ou les ressources continues

Après-midi – Quelle articulation entre IFLA LRM et la base de données ?

- Des catalogues de bibliothèques structurées selon une logique relationnelle
 - IFLA-LRM et le modèle entités-relations
 - Illustration à partir d'exemples de notices bibliographiques
- ➔ **Comment ?** Apports théoriques et échanges avec les participants

JOUR 2 : Préparer la transition

Matin – La question centrale des identifiants

- Les identifiants : de quoi parle-t-on ? En quoi leur rôle est-il fondamental ?
 - L'importance de la qualité des identifiants et leur utilité pour la mise en œuvre d'IFLA LRM
 - Savoir repérer des identifiants, qu'ils soient normalisés ou non
 - Panorama non exhaustifs des identifiants utilisés dans les logiciels de bibliothèques
 - Les méthodes d'enregistrement des identifiants
 - Exemples concrets d'utilisation des identifiants et présentation d'outils et expérimentations
- ➔ **Comment ?** Panorama des identifiants et échanges autour des pratiques des participants

Après-midi – Préparer son catalogue

- Contexte et écosystème d'évolution des catalogues de bibliothèques

- Savoir faire l'audit de son SIGB
- Savoir-faire l'audit de ses données
- Savoir-faire l'audit de son OPAC

➔ **Comment ?** Présentation accompagnée des éventuels retours d'expérience des participants

Bilan de la formation

Evaluation écrite par le biais d'un questionnaire individuel de satisfaction et évaluation orale avec le groupe de stagiaires